باسمه تعالی

شاخص‌های ارزیابی در مصاحبه توانمندی تدریس نانو

با توجه به محدود بودن زمان مصاحبه و عدم امکان بررسی همه جوانب مورد نیاز به صورت جزئی و ریز، شاخص‌های ارزیابی به صورت چهار شاخص کلی مطرح می‌شوند که در جدول جزییات مطرح شده است:

ردیف	عنوان شاخص	شاخص اندازه‌گیری	عالی	خوب	متوسط	قابل قبول	ضعیف	غیرقابل قبول
۱	**تسلط بر مفاهیم علمی**	ارائه متناسب با موضوع، مخاطب و زمان	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		تسلط بر محتوای ارائه (تسلط علمی کافی بر آنچه در حین تدریس ارائه می‌شود)	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		شناخت مفاهیم و حوزه‌های مختلف در علم و فناوری نانو	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		رعایت اخلاق علمی و اجتناب از پاسخ‌دهی اشتباه	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
۲	**مهارت‌های فردی**	رفتار طبیعی در حین ارائه و تدریس (عدم لرزش صدا، نداشتن استرس مشهود در هنگام تدریس یا پاسخ به سؤالات، عدم مرتب کردن مداوم لباس در حین تدریس و ...)	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		تلفظ و ادای صحیح واژگان و کلمات و غیریکنواخت بودن سرعت و لحن بیان در حین تدریس	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰

		توانایی انتقال مفاهیم علمی به زبان ساده و استفاده از مثال‌های ملموس برای بیان مفاهیم پیچیده	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		آراستگی (رفتار مناسب مدرس در حین تدریس، نوع بیان، آراستگی ظاهری و پوشش مناسب و ...)	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
۳	**مهارت‌های کلاس‌داری**	تعامل در تدریس (پرسیدن و بازخورد گرفتن، برقراری ارتباط چشمی و ...)	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		توانایی اداره کلاس، انعطاف‌پذیری در تعامل و پاسخگویی به یادگیرنده	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		استفاده از زبان بدن	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
		استفاده مناسب از ابزارهای کمک آموزشی در ارائه و تدریس	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰
٤	**آگاهی از وضعیت فناوری نانو در داخل کشور**	آشنایی با توانمندی‌های داخلی در فناوری نانو	۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	۵	۰

بر اساس این شاخص‌ها و امتیازات اکتسابی شرکت‌کنندگان، تراز تدریس داوطلبان تعیین خواهد شد. قابل ذکر است نتیجه نهایی آزمون توانمندی تدریس برای هر داوطلب با جمع‌بندی نظرات داوران و محاسبه میانگین امتیازهای دریافتی تعیین خواهد شد.

تراز تدریس	امتیاز مورد نیاز
تراز تدریس الف	تسلط بر مفاهیم علمی ≤ ۷۵
	مهارت‌های فردی ≤ ۷۵
	مهارت‌های کلاس‌داری ≤ ۷۵
	آشنایی با محصولات ایران ≤ ۵۰
	تسلط بر مفاهیم علمی ≤ ۵۰

تراز تدریس ب	مهارت‌های فردی ≤ ۵۰
	مهارت‌های کلاس‌داری ≤ ۵۰
	آشنایی با محصولات ایران ≤ ۲۵
تراز تدریس ج	تسلط بر مفاهیم علمی ≤ ۵۰
	مهارت‌های فردی ≤ ۲۵
	مهارت‌های کلاس‌داری ≤ ۲۵
	آشنایی با محصولات ایران ≤ ۵

حوزه تدریس (دانش‌آموزی، دانشجویی، دانش‌آموزی–دانشجویی) مدرسان با توجه به جمع‌بندی نظر داوران و بر اساس پاسخ‌های داوطلبان در جلسه مصاحبه تعیین می‌شود.